

## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Kunstiained

**Õppeaine:** Muusika

Klass: 4

Õpetaja: Katrin Pall

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 70 tundi Õppeaasta 2017/2018



**Õppekirjandus:** Monika Pullerits, Liivi Urbel muusikaõpik 4.klassile

**Vajalikud õppevahendid:** CD- Muusika 4. klassile, IKT vahendid klassis, õpik, töövihik, plokkflööt, erinevad rütmipillid, kirjutusvahendid.

### Õppesisu:

- 1) Hääl ja hääleliigid
- 2) Mardi- ja kadripäevalaulud jt. ühislaulud
- 3) Taktimõõdud ja rütmid
- 4) Kaanoni laulmine (mitmehäälsus)
- 5) Pillirühmadega tutvumine
- 6) Plokkflöödi õppimine
- 7) Erinevad rütmipillid ja kehapill
- 8) Laulud kalendritähtpäevade ja aastaegade järgi
- 9) Nootide tähtnimetused
- 10) Nootide asukohad viiulivõtmes ja klaveri klaviatuuril
- 11) Duur ja moll astmerida, kolmkõla, käemärgid, JO võti

### Õpitulemused:

- 1) Õpilane laulab peast meeleolukalt, selge diktsiooni ja puhta intonatsiooniga (arvestatakse õpilase muusikalisi individuaalseid võimeid, kuid eeldatakse arengut)
- 2) Õpilane tunneb ära 2/4, 3/4 ja 4/4 taktimõõdud ja koostab ise vastavas taktimõõdus ülesandeid, kasutab neid õppetöös
- 3) Õpilane oskab oma häält juhtida üles ja alla. Teadvustab helirea olemust ja suudab seda laulda.
- 4) Õpilane jaotab kuulmise ja visuaalse pildi järgi pillid rühmadesse.
- 5) Oskab laulda käemärkidega õpetaja ja noodi järgi
- 6) Tunneb rõõmu koosmitseerimisest
- 7) Teab nootide asukohti viiulivõtmes noodijoonestikul ja klaveri klaviatuuril
- 8) Teab mänguvõtteid plokkflöödil ja oskab mängida lihtsamaid pillilugusid
- 9) Oskab mängida erinevaid rütmipille, tunneb erinevaid mängutehnikaid
- 10) Oskab kasutada laulu saateks kehapilli

### Hindamise kirjeldus:

Õpilast hinnatakse jooksvalt erinevate muusikaliste esituste, iseseisvate tööde, kokkuvõtivate tunnikontrollide ja rühmatööde eest. Tunnikontrollid toimuvad peale 1- 2 teema läbimist. Trimestri jooksul esitab õpilane peast etteteatamise peale 1-2 õpetaja poolt valitud laulu. Lisaks tuleb õpilasel vastata hindele käemärke ja rütmiharjutusi. Hinnatakse ka õpilase oskusi ja pingutusi plokkflöödi õppimisel. Samuti hinnatakse õpilase aktiivsust tundides, esinemist kooli üritustel, osavõttu koolikoori tööst. Õpilane saab positiivse trimestri hinde, kui tal on positiivsele hindele sooritatud õppeperioodi jooksul tehtud kirjalikud ja suulised

tunnikontrollid. Võrdse osakaaluga on nii loominguliste ettekannete kui ka muusikalise kirjaoskuse eest saadud hinded. Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Hindamine sisaldab kõiki muusikaõpetuse komponente: musitseerimist (laulmist, pillimängu, omaloomingut), muusika kuulamist, väljendusoskust suulistes ning kirjalikes aruteludes ning aktiivsust õppetöös. Õpilase aktiivset osavõttu koolikooris, silmapaistvat esinemist kooliüritustel ning kooli esindamist laulukonkurssidel arvestatakse õppetegevuse osana trimestri hinde kujunemisel. Kui õpilane on puudunud, tuleb hindelised tööd järgi teha (trimestri lõpuks).

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Õpilane saab positiivse kokkuvõtliku hinde, kui tal on positiivsele hindele sooritatud õppeperioodi jooksul tehtud kirjalikud ja suulised ülesanded. Võrdselt olulised on nii loominguliste ettekannete kui ka muusikalise kirjaoskuse eest saadud hinded. Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hindamine sisaldab kõiki muusikaõpetuse komponente: musitseerimist, (laulmist, pillimängu, teoreetilisi teadmisi, omaloomingut), muusika kuulamist, väljendusoskust suulistes ning kirjalikes aruteludes ning aktiivsust õppetöös. Õpilase aktiivset osavõttu koolikooris, silmapaistvat esinemist kooliüritustel ning kooli esindamist laulukonkurssidel arvestatakse õppetegevuse osana kokkuvõtval hindamisel.

### **Muud nõuded ja märkused:**

Tunnis on keelatud kasutada sülearvutit, tahvelarvutit, telefoni ja muid nuti- seadmeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.